### 

**UBND PHƯỜNG TAM HIỆP**

**Trường Đại học Đồng Nai**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TUẦN 10**

*Ngày 2 tháng 10 năm 2025 – Lớp ghép 3-5*

*Nhóm sinh viên thực hiện: Nhóm 4 – Lớp GDTHB K14*

**MÔN: TIẾNG VIỆT – LỚP 3, 5**

### **( Tiết 2 )**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

### **1. Năng lực đặc thù**

**- Học sinh lớp 3**

**+ Đọc đúng và ngắt nhịp:** Cần đọc đúng từ ngữ và ngắt nhịp đúng khi đọc bài thơ “Bàn tay cô giáo”.

**+ Hiểu nội dung bài:** Bài thơ ca ngợi sự khéo léo của cô giáo và tình cảm yêu thương của học sinh dành cho cô.

**+ Nhận biết hình ảnh trong bài:** Cảm nhận được hình ảnh bàn tay cô giáo, học sinh học thủ công, và sự chăm chỉ trong học tập.

**- Học sinh lớp 5**

**+ Hiểu nội dung bài:** Cảm nhận được vẻ đẹp kì thú của rừng; tình cảm yêu mến, ngưỡng mộ của tác giả đối với vẻ đẹp của rừng.

**+ Đọc đúng:** Đọc diễn cảm bài văn với cảm xúc ngưỡng mộ trước vẻ đẹp của rừng .

***+* Thái độ:** Biết yêu vẻ đẹp của thiên nhiên, thêm yêu quý và có ý thức bảo vệ môi trường.

### **2. Năng lực chung**

Tự chủ, tự học: Học sinh tự đọc và trả lời câu hỏi.

Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia trò chơi thủ công, sáng tạo theo chủ đề bài thơ.

Giao tiếp và hợp tác: Học sinh tham gia đọc và thảo luận nhóm.

Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

### **3. Phẩm chất**

**Yêu nước:** Bồi dưỡng tình yêu trường lớp, thầy cô, biết yêu vẻ đẹp của thiên nhiên.  
**Nhân ái:** Biết yêu quý, kính trọng thầy cô qua bài đọc.

**Chăm chỉ:** Có niềm vui và hứng thú học tập, thực hành thủ công.  
**Trách nhiệm:** Giữ trật tự và học tập nghiêm túc.  
**4. Phương pháp thực hiện**

**Đọc diễn cảm:** Hướng dẫn học sinh đọc đúng và thể hiện cảm xúc.

**Thảo luận nhóm:** Học sinh chia sẻ cảm nhận về bài thơ.  
**Thực hành thủ công:** Học sinh gấp hình đồ chơi hoặc làm thủ công như trong bài thơ.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **LỚP 3** | **LỚP 5** |
| **Môn**  **Tên bài** | **Tập đọc**  **BÀN TAY CÔ GIÁO** | **Tập đọc**  **KÌ DIỆU RỪNG XANH** |
| 1. **MỤC TIÊU** | 1. **Kiến thức**   **-** Đọc đúng, ngắt nghỉ hơi đúng nhịp, biết đọc diễn cảm bài thơ. - Hiểu được nội dung: Tình cảm yêu mến, kính trọng của HS đối với cô giáo.   1. **Kĩ năng**   **-** Luyện đọc diễn cảm, trả lời câu hỏi SGK. - Rèn kĩ năng nói – nghe: kể về một giờ học thú vị.   1. **Thái độ**   - Biết yêu trường lớp, kính yêu và biết ơn thầy cô.  - Có ý thức giữ vệ sinh và an toàn trong hoạt động học tập. | **1. Kiến thức** -Hiểu và cảm nhận được vẻ đẹp kì thú của rừng. - Nhận ra tình cảm yêu mến, ngưỡng mộ của tác giả đối với vẻ đẹp của thiên nhiên.  **2. Kĩ năng**  - Đọc đúng, rành mạch, diễn cảm đoạn văn với ngữ điệu phù hợp.  - Trả lời được các câu hỏi trong SGK (1, 2, 4).  **3. Thái độ**  -Giáo dục học sinh biết yêu quý thiên nhiên, có ý thức bảo vệ rừng và môi trường. |
| 1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC** | - Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. Tranh ảnh cho bài Bàn tay cô giáo.  - SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy. | -Tranh ảnh, bảng phụ ghi nội dung cần luyện đọc.- Sách giáo khoa. - HS : SGK |
| 1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC** | | |
| 1 | 1. **Ổn định** 2. **Khởi động**   - GV: Tổ chức trò chơi, đặt câu hỏi về trường học, thầy cô; dẫn vào bài mới.  - HS: Tham gia trò chơi, trả lời nối tiếp. | **1. Ổn định****2. Kiểm tra bài cũ**-HS đọc thuộc lòng bài *Tiếng đàn ba-la-lai-ca trên sông Đà*, trả lời câu hỏi về nội dung.- GV nhận xét – ghi điểm. |
| 2 | 1. **Khám phá**   **3.1 Đọc văn bản**  - GV: Đọc mẫu diễn cảm, hướng dẫn HS đọc trôi chảy toàn bài, đúng nhịp, tổ chức cho học sinh luyện đọc nối tiếp theo nhóm 4.  - HS: Lắng nghe, đọc nối tiếp.  - 1 HS đọc toàn bài, HS khác theo dõi đọc thầm theo.  - 2-3 HS đọc lại, HS luyện đọc theo nhóm 4. | **3. Bài mới****3.1. Giới thiệu bài** -GV dẫn dắt, ghi tên bài: *Kì diệu rừng xanh*.**a) Luyện đọc** - 1 HS khá giỏi đọc lại bài. - GV: Hướng dẫn HS chia đoạn: 3 đoạn.  - HS đọc nối tiếp đoạn, GV kết hợp sửa lỗi phát âm và giải nghĩa từ khó.  - HS đọc theo cặp.  - 2 HS đọc toàn bài  - GV đọc diễn cảm toàn bài. |
| 3 | **3.2 Trả lời câu hỏi**  - GV: Gọi HS lần lượt trả lời câu hỏi SGK, nhận xét, tuyên dương.  + Chọn lời giải thích cho mỗi từ?  + Từ các tờ giấy cô giáo đã làm ra những gì?  + Theo em hai dòng thơ: (Biết bao điều là, từ bàn tay cô) muốn nói điều gì? + Dựa vào bài thơ, em hãy giới thiệu bức tranh mà cô giáo đã tạo ra.  - HS thảo luận nhóm trả lời lần lượt các câu hỏi:  + Thảo luận theo nhóm 4 chọn đáp án phù hợp cho các từ: dập dềnh, rì rào, phô.  + Học sinh chọn ý trả lời phù hợp Hoặc có thể nêu ý kiến khác, nêu theo hiểu biết của mình.  -2-3 HS nhắc lại | **b) Tìm hiểu bài**  - HS đọc đoạn 1 và trả lời câu hỏi:  + Những cây nấm rừng đã khiến tác giả có liên tưởng gì?  + Nhờ những liên tưởng ấy mà cảnh vật đẹp thêm như thế nào?  +) Rút ý 1: Vẻ đẹp của những cây nấm.  - HS đọc lướt cả bài và trả lời câu hỏi:  + Những muôn thú trong rừng được miêu tả như thế nào?  + Sự có mặt của chúng mang lại vẻ đẹp gì cho cảnh rừng?  + Hãy nói cảm nghĩ của em khi đọc đoạn văn trên.  +) Rút ý 2: Cảnh rừng đẹp, sống động đầy bất ngờ, thú vị.  - Nội dung chính của bài là gì?  - GV chốt ý đúng, ghi bảng (mục nội dung)  - Cho 1-2 HS đọc lại. |
| 4 | **3.3 Luyện đọc**  - GV: Đọc mẫu diễn cảm, tổ chức luyện đọc nhóm.  - HS: Đọc nối tiếp, luyện đọc theo nhóm.  - GV: Nêu yêu cầu, tổ chức HS làm việc nhóm (4 hoặc 2), mời HS trình bày, nhận xét.  HS: Thảo luận nhóm, kể về một giờ học thú vị, trình bày trước lớp, hỏi – đáp với bạn. | **c) Luyện đọc diễn cảm:**  - Hướng dẫn HS luyện đọc đoạn 2: đọc nhanh hơn ở những câu miêu tả hình ảnh thoắt ẩn, thoắt hiện của muôn thú.  - GV đọc mẫu đoạn đó.  - HS luyện đọc đoạn 2  - Thi đọc diễn cảm  - Nhận xét đánh giá |
| 5 | - GV: Đặt câu hỏi “Hôm nay em học được gì? Cảm nhận gì?”  - HS: Nêu cảm nghĩ, rút ra bài học.  - GV: Dặn dò các em học thuộc lòng bài thơ, chuẩn bị bài tiếp theo. | - Hệ thống bài  - Qua bài này em hãy nêu lên nội dung chính của bài  - Nhận xét tiết học  - Dặn về nhà học bài, xem trước bài tiếp theo. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | | |